ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Публичный отчет

Фонда «Национальные ресурсы образования» за 2021 год

Оглавление

3 Кто мы, и что мы делаем

4 Наши проекты

6 Письмо директора

8 Наши достижения за год

11 Нам помогали подростки

12 Итоги Конкурса

13 Наша команда

15 Кому мы смогли помочь

16 Примеры консультаций детей

17 Примеры консультаций родителей

18 О чем говорят подростки

19 Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

21 Онлайн-занятия по иностранным языкам

23 Информационная поддержка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

24 Количество скачиваний приложения ОНФ.Сертификат в PlayMarket в 2021 году

25 Консультации родителей и образовательных организаций по вопросам ПФДО

26 Исследования и аналитика

28 Признание нашей работы

29 Мы в медиа

30 Финансовая отчетность. Доходы

31 Финансовая отчетность. Расходы

32 Информация о налоговых привилегиях для доноров

33 Кто может воспользоваться?

34 Как можно нам помочь?

35 Контактная информация

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Кто мы, и что мы делаем

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд «Национальные ресурсы образования» был создан в 2014 году для развития системы объективного общественного мониторинга процессов реформирования и развития системы образования, отношения к этим процессам всех категорий заинтересованных граждан. Стратегическое направление работы Фонда — повышение доступности и качества всех уровней российского образования.

За это время нами проведены **более 50 опросов, мониторингов и исследований,** в которых приняли участие **более 220 000 тысяч семей**. Наибольший общественный резонанс вызвали исследования «Доступность общего образования в селе», «Зарплата и нагрузка учителя», «Сколько стоит бесплатное образование: поборы в школах», «Зарплата воспитателя», «Заработная плата преподавателя вуза», «Волонтерское движение в России», «Лучшие практики волонтерства», «Доступность дошкольного образования», «Психологический климат школы на пути в ТОП-10», «Доступность дополнительного образования», а также масштабный всероссийский опрос старшеклассников от 13 до 18 лет «Школьники: ориентиры и ценности» (2017, 2018, 2019 годы).

Наши проекты

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

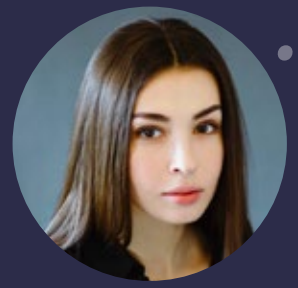
С 2017 года Фондом совместно с партнерами реализован ряд проектов.

В сотрудничестве с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» организована работа по подготовке молодых лекторов нового поколения в регионах. Проведён резонансный опрос граждан «Коррупция глазами россиян» (2018 год), на основании которого реализован проект **#ЖИТЬБЕЗКОРРУПЦИИ** по новым форматам антикоррупционного просвещения граждан.

Проект **«Безопасная Интернет-среда — детям»** направлен на формирование культуры безопасного поведения в сети Интернет учащихся 13-18 лет. К работе в проекте привлечены медийные личности, известные в подростковой среде, психологи-консультанты, практикующие юристы.

АРТЕМ СУЧКОВ,
актер

ЗОЯ БЕРБЕР,
актриса



ЕКАТЕРИНА СЕДИК,
актриса

МИХАИЛ БАШКАТОВ,
актер, телеведущий,
капитан команды
КВН «МаксимуМ»

ЮРИЙ НИКОЛАЕНКО,
актер, певец,
композитор

ДМИТРИЙ ВЛАСКИН,
актер

АЛЕКСАНДР ГРИШИН,
спортивный комментатор

Наши проекты

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С целью развития дополнительного образования детей в 2019 году было разработано и запущено мобильное приложение по использованию системы именных сертификатов дополнительного образования. **Сертификаты ПФДО** уже получили более **9 миллионов детей** из 76 регионов России. А 450 тысяч родителей могут получить именной сертификат, контролировать остаток средств на счете, записать ребенка в кружок через наше мобильное приложение. Более **3 миллионов родителей** получили комикс-инструкцию, которая в доступной форме объясняет, как получить и использовать сертификат.

В 2020 году мы совместно с ОНФ и ПАО «Мегафон» передали детям из малообеспеченных семей **20 000 смартфонов для дистанционного обучения**.

Наши эксперты и волонтеры проводят **мастер-классы для воспитанников детских домов**, онлайн-занятия по иностранным языкам для детей из сельской местности и малых городов, создают карту образовательных льгот, объединяющую меры социальной поддержки детей при получении образования в разных регионах России.

Письмо директора

об основных достижениях и важных мероприятиях года

Дорогие друзья!

Много лет наш Фонд работал как центр мониторинга в сфере образования. Мы опрашивали родителей, учителей, преподавателей вузов и колледжей, подростков. Итоги наших опросов освещали СМИ, они звучали в Правительстве и Государственной Думе, ложились в основу докладов Президенту. Но с того момента, как мы получили первые отклики детей на наши опросы, нас не оставляла мысль, что главное наше дело ещё впереди.

Этот год был непростым. Летом вся команда целый месяц болела ковидом. Затем нам спешно пришлось искать офис поменьше, чтобы уложиться в сократившийся бюджет. Но тем не менее 2021 год стал для нас волшебным. С вашей помощью мы осуществили свою давнюю мечту — запустили полноценное **приложение психологической поддержки подростков «Я Могу»**. Его скачали уже больше 2 000 человек.

Идея создания приложения психологической помощи подросткам появилась в ходе мониторинга «Школьники: ориентиры и ценности». Один мальчик написал: «Пожалуйста, разрешите работать с 12 лет, а то кушать нечего». Ребенок не оставил контакты, мы не могли связаться с ним, узнать, что случилось, и предложить помощь. Другой мальчик прокомментировал анкету: «Спасибо за тест. Такое чувство, будто пообщался с близким человеком». Мы стали думать, как создать пространство, в котором это ощущение появлялось бы у большого количества детей **пространство принятия, осознания себя, своих ресурсов и возможностей**.

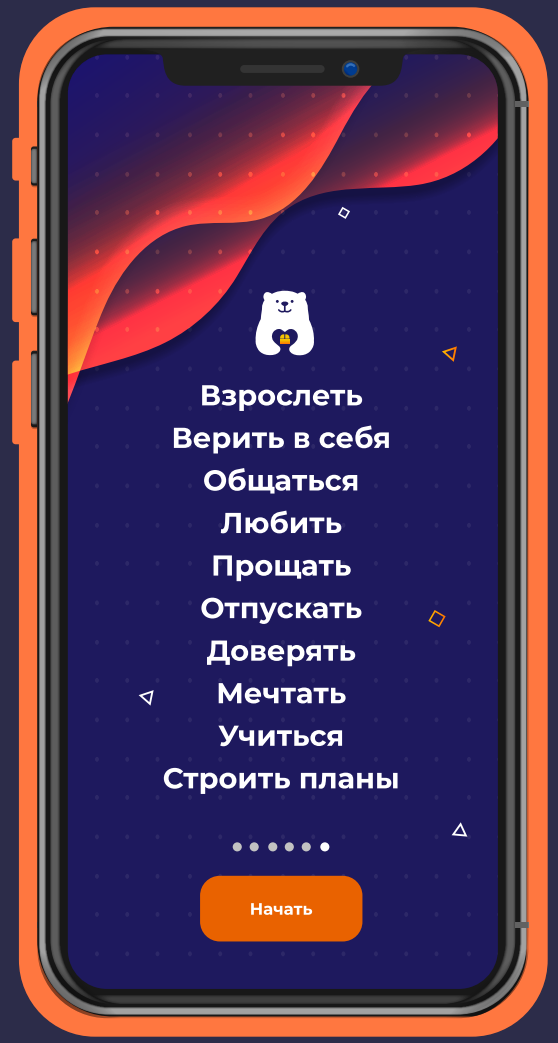
Программа психологического просвещения детей и родителей стартовала в январе 2021 года. В ноябре 2021 года была выпущена первая полноценная версия мобильного приложения для детей. С созданием приложения резко **расширились возможности психологического просвещения подростков** и консультирования. Первые полгода работы программы «Я Могу», пока общение с психологом строилось в формате вебинаров и консультаций в мессенджерах, мы почти не получали обращений по таким темам, как суицид, селфхарм, расстройство пищевого поведения. Запуск приложения вывел несуицидальные самоповреждения в первую пятерку тематик. Приложение анонимно, и психологу, работающему с запросом, виден только ник пользователя. В отзывах подростки пишут, что в приложении **«чувствуют поддержку», «чувствуют себя в безопасности»** и могут делиться самым сокровенным. Нам пишут дети, лишившиеся заботы родителей, столкнувшиеся с насилием, и, нужно признаться, это совсем не то, к чему мы готовились. С вашей помощью мы надеемся продолжать им помогать и в 2022 году.

С уважением и признательностью, Татьяна Половкова

Наши достижения за год

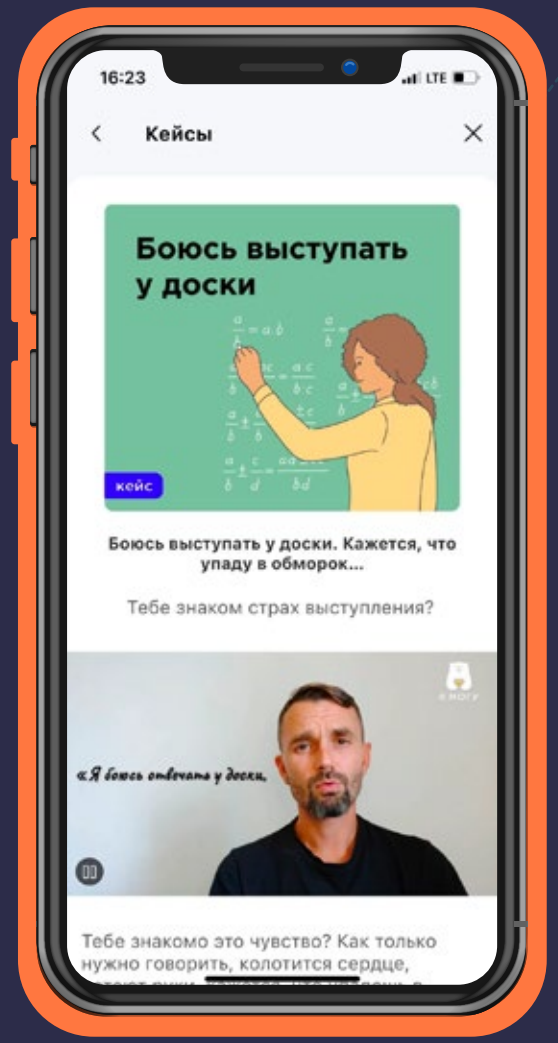
Создано мобильное приложение психологической поддержки подростков «Я Могу»

«Я Могу» — это экосистема психологической поддержки подростков в формате мобильной платформы, которой пользуются уже более 2000 ребят. Она содержит информационный блок (тексты, видео, кейсы), интерактивный раздел (квесты, опросы и тесты), список фильмов и книг о взрослении и преодолении трудностей, контакты психологической помощи по России и регионам, опросы. Здесь можно задать вопрос психологу, поучаствовать в ежемесячной онлайн-консультации и завести дневник настроения. **Такими возможностями не обладают ни одно мобильное приложение или сайт.**



ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

«Я Могу» подбирает **контент под каждого подростка**. Если ребенок переживает потерю близкого, тематические разделы будут начинаться с подходящей статьи или кейса. Раздел «Чувства и эмоции» — со статьи «Как пережить горе», раздел «Забота и любовь к себе» — со статьи «Как заботиться о себе в трудное время» и т.д.



У нас есть не только советы и рекомендации («Как справиться с обидой на близких и родителей»), но и разбор проблем («Друзья меня оскорбляют», «Не могу пережить расставание») и просветительский контент («Что такое самооценка», «Депрессия или подавленное настроение»). Они были **просмотрены 12 тысяч раз!** Специально для приложения создано более 50 видеокейсов от ведущих психологов. В их основе — самые часто встречающиеся и острые вопросы подростков, отобранные по итогам тысячи обращений.

Нам помогали подростки

Чтобы название приложения и его логотип вызывали у ребят нужные ассоциации, мы решили, что они должны принять активное участие в разработке концепции. Так начался Конкурс идей на лучшее название и логотип мобильного приложения.

Участникам конкурса было необходимо представить свои идеи названия мобильного приложения и логотипа. Предлагаемые варианты должны были соответствовать основной концепции мобильного приложения, вызывать положительные эмоции и не должны были совпадать с названиями аналогичных по функционалу продуктов или услуг.

АЛЕКСАНДРА Г.
11 лет, д. Тимоново

АЛЬБИНА Н.
16 лет, г. Нижний Новгород

ДИАНА С.
15 лет, с. Угловское

СОФЬЯ Г.
16 лет, п. Кизнер

АНАСТАСИЯ Т.
17 лет, г. Бугульма

Итоги Конкурса

Многие ребята не останавливались только на выполнении конкурсного задания. Они изъявили готовность помочь с разработкой постов и видео. Некоторые прикладывали к заявке список книг, которые когда-то помогли им в трудной ситуации.

Мы получили 184 заявки от детей 11-18 лет. Они были так хорошо проработаны, что число лауреатов было решено увеличить с трех до девяти. Призеры конкурса **получили подарки** — электронные подарочные сертификаты интернет-магазина OZON на **10, 8 или 5 тысяч рублей**.

Мы немного доработали одну из идей. Логотипом приложения стал **дружелюбный белый медвежонок**, который дарит детям тепло своего сердца и крепкие объятия.

Я МОГУ

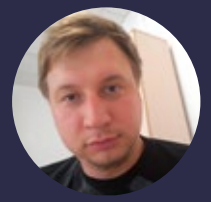
психологическая помощь для подростков

Наша команда

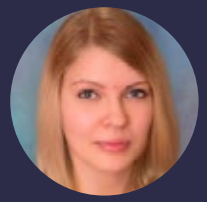
ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сотрудники

ТАТЬЯНА ПОЛОВКОВА,
директор

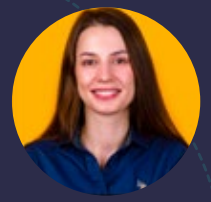


ДМИТРИЙ ВЯТКИН,
руководитель проектов



СВЕТЛАНА ПОЛОВКОВА,
ведущий консультант

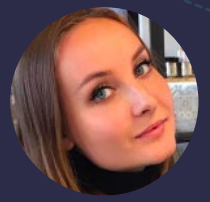
СВЕТЛАНА ТЮРИНА,
координатор



ЕКАТЕРИНА СИГИТОВА,
SMM-специалист

НАТАЛЬЯ ГОРЯЕВА,
контент-менеджер

КСЕНИЯ ИВАНОВА,
дизайнер



ВИКТОРИЯ ГОРБАЧЕВА,
бухгалтер

Волонтеры

ВИКТОРИЯ СЛОСТИНА,
специалист по работе с подростками, пережившими травлю

МАРИНА МУРАВЬЕВА,
психолог

НИКИТА КАРПОВ,
детский и подростковый психолог

ИРИНА МЕЛЬНИКОВА,
ассистент

Приложение – это колоссальная работа не только команды программистов и консультирующих психологов.
В его создании принимали участие педагоги, клинические психологи и психиатры, копирайтеры, видеографы, дизайнеры, аналитики.

Наша команда

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Привлеченные специалисты

ОЛЕСЯ ШУВАЛОВА,
семейный психолог

СВЕТЛАНА ЛЕОНОВА,
психолог, консультант

АРКАДИЙ КОНЯХИН,
врач-психотерапевт

ЮРИЙ ВАГИН,
врач-психотерапевт

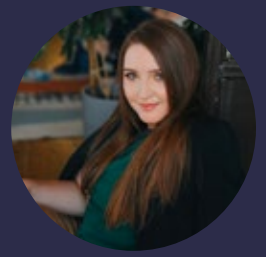
АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВА,
психолог-консультант

ЕКАТЕРИНА КАЛУГИНА,
психолог

МАРИНА НОВИКОВА
клинический психолог,
психолог-консультант

ТАТЬЯНА СВИДЛОВА,
психолог Олимпийских
и Паралимпийских
сборных России

СВЕТЛАНА БЕСЧАСТНЫХ,
психолог



НАТАЛЬЯ НИКУЛИНА,
психолог

Кому мы смогли помочь

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Помощь подросткам

915 индивидуальных консультаций

10 групповых тематических онлайн-консультаций

8602 ребенка приняли участие в групповых встречах с психологом

Помощь родителям

2026 индивидуальных консультаций

10 групповых тематических онлайн-консультаций

8162 родителя приняли участие в групповых встречах с психологом

Ключевые темы групповых онлайн-консультаций — самооценка, внешность, лень, стресс, тревога, дружба и любовь. Родителей в первую очередь интересовало, как убедить ребенка хорошо учиться и выполнять работу по дому.

Интересующий вопрос и ребята, и взрослые могли задать психологу лично.

Примеры консультаций детей

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Как мне начать говорить с людьми, с которыми я хочу говорить, но боюсь их реакции. Они подумают, что я мерзкая и стремная возможно...*

Ответ:

Здравствуйте, Дарьяна. Мы получили Ваш вопрос: «Как мне начать говорить с людьми, с которыми я хочу говорить, но боюсь их реакции. Они подумают, что я мерзкая и стремная возможно...» Вы спрашиваете о том, как начать говорить с людьми, которыми хочется говорить, не боясь их реакции?

Страх — это эмоционально окрашенное состояние, которое сопровождает ситуации, представляющие угрозу нормальной жизнедеятельности организма. Страх, подобно боли, представляет собой защитный механизм психики. Страх возникает для того, чтобы предупредить, спасти, уберечь, придать сил. Поэтому бояться — это нормальная реакция психически здорового человека.

Другое дело, когда из-за непростых жизненных ситуаций человек начинает бояться того, что в действительности не представляет никакой серьезной угрозы, мешает жить. Тогда он будет не защищать, а разрушать, если его вовремя не остановить. Любые страхи имеют причины своего существования. Для того чтобы побороть страх перед общением, нужно избавиться от блока, который мешает чувствовать себя комфортно. Этот блок...

Как себя вести после травли, когда травля привела к больничной койке и ты вернулась из больницы на занятия*

Ответ:

Ирина, добрый день. Вы пишете, что травля привела Вас к больничной койке и Вам пришлось вернуться на занятия. Очень жаль, что Вы столкнулись с травлей, и она имела такие чудовищные последствия. Скажите, а Вы говорили кому-то о том, что с Вами случилось? В курсе ли Ваши родители и сотрудники образовательного учреждения? Вероятно, действия агрессоров можно квалифицировать как уголовно наказуемое деяние, и их необходимо привлечь к ответственности.

То, что Вам пришлось вернуться в этот коллектив, может повлечь последствия. Если пустить все на самотек, есть ли гарантия, что Вашему здоровью снова не будет нанесен ущерб? Лучшее, что вы можете сделать — немедленно обратитесь ко взрослым: родителям, учителям, психологу, социальному педагогу, любому другому взрослому, которому Вы доверяете. Никто не имеет права применять к вам агрессию, запугивать, угрожать, тем более группой. Не бойтесь рассказать о том, что с Вами происходит, пока Вы несовершеннолетняя, ответственность за Ваше здоровье — психическое и физическое — несут взрослые...

**Орфография и пунктуация сохранены. Разрешение на публикацию получено.*

Примеры консультаций родителей

**Моя дочь кусает себя когда нервничает..
Один раз я нашла порезы.. Поговорила с ней..
Но сомневаюсь, что это было эффективно..***

Ответ:
Здравствуйте, Алсу. Вы пишите, что столкнулись с самоповреждающим поведением (серфхарм).
Вы правильно сделали, что написали нам. К сожалению, в работе с подростками психологи стали сталкиваться с самоповреждающем поведением довольно часто.

Лечение самоповреждающего поведения осуществляется с помощью психотерапии. Первая задача в процессе коррекции селфхарма — выяснить его функции. Это может быть своего рода крик о помощи, который привлекает внимание окружающих к серьезности страданий подростка. В этом случае стоит разговаривать с ним о других способах просить о поддержке. Другой функцией самоповреждения является наказание себя за ошибки. В этом случае нужно исследовать убеждения, вроде «Я заслуживаю наказания», чтобы изменить их на более адаптивные.

Когда селфхарм служит управлению эмоциональным состоянием, нужно разговаривать о чувствах, чтобы научить подростка лучше...

**Ребенок стал бояться общества. Даже поход в магазин вызывает панику: сдавливает горло, начинает тошнить, болит живот (год назад это был активный ребенок, лидер). Ребенок теряет интерес к жизни. Ничего не радует, даже любимая собака. Начались проблемы с едой. Есть не хочет. Если заставляет себя силой – то начинает тошнить. Буквально вчера перед сном ребенка ни с того ни с сего затрясло, как на электрическом стуле, поднялось давление, упал пульс....
Как помочь ребенку?***

Ответ:
Здравствуйте, Ирина. Вы правильно сделали, что написали нам. По описанным Вами признакам очень похоже, что ребенок страдает паническими атаками.

Если Вы стали свидетелем развития панической атаки, уясните себе – не нужно паниковать. У Вас наверняка появится такой соблазн, глядя на паникера, но возьмите себя в руки. Помните: от Ваших действий зависит состояние человека.
Итак, первое, что стоит сделать: наладить **телесный контакт...**

**Орфография и пунктуация сохранены. Разрешение на публикацию получено.*

О чем говорят подростки

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Господи, я так рада, что вы меня поняли и ответили мне. Я так рада, что даже плачу😢🤧 спасибо ❤️ 15:26

Здравствуйте. Спасибо, Вам за то , что проводите прекрасные информативные ,очень интересные вебинары на самые актуальные темы. Было бы неплохо, чтобы вы провели вебинар " влияние эмоций и чувств от разных событий на нашу жизнь" (или что-то подобное)
Спасибо! 18:44

Какие вы классные 🥺 17:29

Спасибо большое💕💕💕💕🥰 11:08

Спасибо большое 19:08

Очень помогли 19:08

хорошо, спасибо большое, я буду учиться заботиться о себе. И отзыв напишу. А можно я буду писать о своих успехах вам?
мне просто не кому больше

Спасибо, благодаря вам я смогла рассказать маме

💗

спасибо вам!) я стараюсь себя хвалить, и взяла в привычку записывать диски ок, которые у меня получились хорош в конце дня, и пока что меня радует количество дел, и то, что у меня всё больше получается делать что-то хорошо. обязательно посмотрю вебинар

спасибо вам большое, вы мне объясняете как справиться с проблемой уже во второй раз, я прислушаюсь к вам💗

спасибо Вам огромное! мне полегчало после разговора с Вами! спасибо еще раз

здравствуйте, прошу прощения что так поздно, мне ваш совет очень помог, у меня время начало идти чётко, я завяла ежедневник и начала выполнять задачи которые должна выполнить либо за 1 или 2 дня и у меня всё получается, у меня даже восстановился режим сна, я вас очень сильно благодарю!!! 💗

я вас благодарю очень сильно, совет я обязательно попробую, когда я читала ваша сообщение у меня поднялось настроение, я вас сильно благодарю что ответили мне, хорошего дня и вечера

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Более **400 подростков получили смартфоны** от Фонда «Национальные ресурсы образования» и проекта «Равные возможности – детям». Это дети-сироты, дети из приемных и кризисных семей из 13 регионов России, которые также смогут участвовать в программе «Я Могу».

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В дар Ченцовскому центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей, передана **учебная модель автомата Калашникова.** Воспитанники Центра давно хотели получить макет АК-74 и теперь работают с ним на занятиях по общевоенной подготовке. Их проводят действующие офицеры и ветераны боевых действий.

«Мы изучаем топографические карты, части автомата, учимся правильно с ним работать. Нам нравится бить свои рекорды. Подарок очень хороший – нам по душе», – поделился впечатлениями воспитанник Центра Виктор С.

Онлайн-занятия по иностранным языкам

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе опроса, проведенного нами в апреле 2020 года (2 000 школьников от 13 до 18 лет), о дистанционных занятиях с учителями сообщили 40% городских подростков и **только 28% сельских**. Чаще всего ребята, живущие в сельской местности, просто получали задания для самостоятельной работы.

По мнению опрошенных родителей, пандемия приведет к снижению образовательных результатов: только 6% из 2 400 респондентов уверены, что образовательная программа в дистанционном режиме осваивалась детьми в полном объеме и никаких корректировок учебного процесса не потребуется. Почти половина родителей (47%) считают, что **вырастет спрос на репетиторов**.

ВАЛЕНТИНА ШАГАЕВА

учитель немецкого языка с 30-летним стажем

НАТАЛЬЯ МЕТЕЛЁВА

преподаватель английского языка с 18-летним стажем

Поэтому мы запустили специальный формат социального репетиторства. В 2021 году бесплатные онлайн-занятия по английскому и немецкому языкам **посещал 61 школьник**. Занятия ведут опытные педагоги, которые помогают подтянуть знания и подготовиться к экзаменам.

Онлайн-занятия по иностранным языкам

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная проблема — многие ребята **не умеют читать** на иностранном языке, хотя в школе изучают его несколько лет. Поэтому на занятиях проводятся пятиминутки для повторения и отработки основных правил чтения.
Занятия проходят раз в неделю по выходным.

Участница онлайн-занятий Катя Ш.

Отзыв Кати о занятиях смотри здесь

Информационная поддержка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

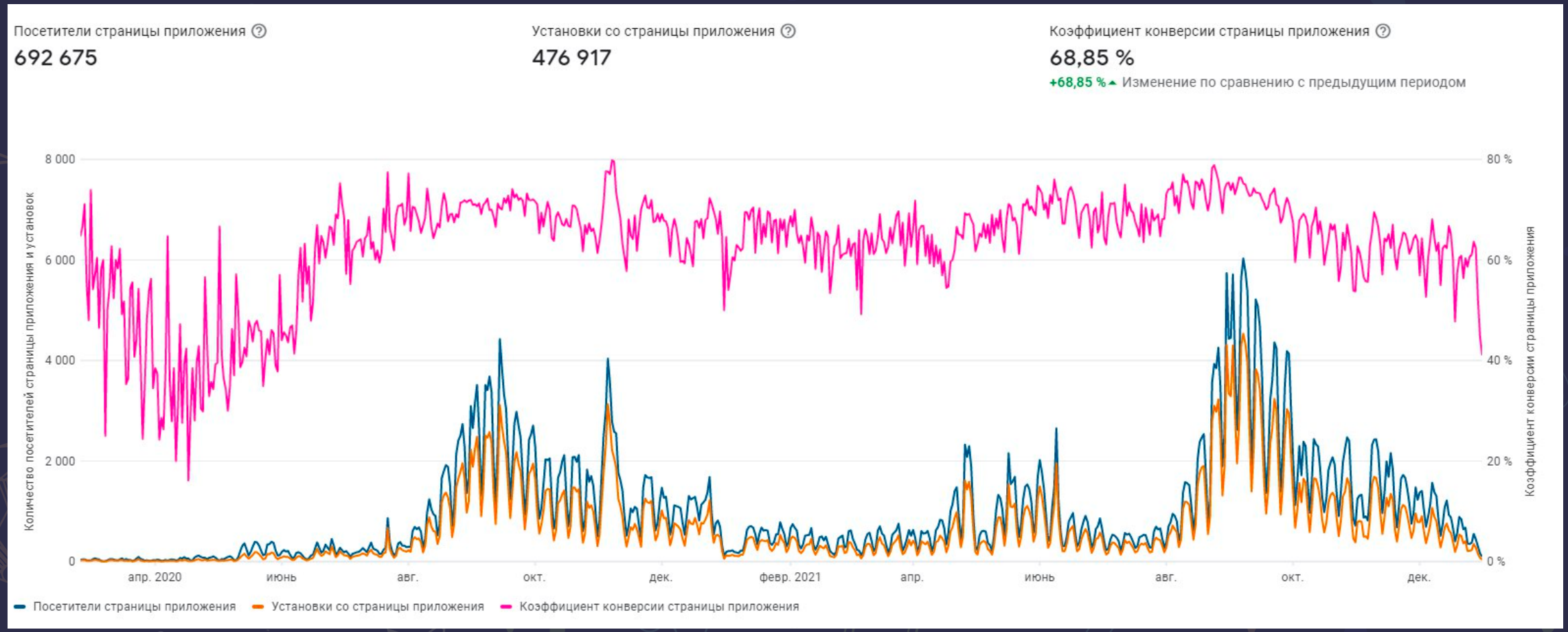
Почти **250 000 родителей записывают детей в кружки и оплачивают их бюджетными деньгами** через мобильное приложение «ОНФ.Сертификат», которое мы создали в партнерстве с ОНФ.

Аудитория приложения растет очень быстро. Это показывает востребованность сервиса среди российских семей, качество его проработки и удобство.

Приложение работает в регионах, указанных на портале **pfdo.ru**

Количество скачиваний приложения ОНФ.Сертификат в PlayMarket в 2021 году

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Консультации родителей и образовательных организаций по вопросам ПФДО

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

За год наши эксперты провели **более 300 консультаций родителей** и представителей образовательных организаций. Родителей чаще всего интересует вопрос использования средств сертификата, организации — как вступить в программу.

«Я мама троих мальчиков. Узнала о данной программе примерно в 2016 году. Старшему сыну – 12 лет, он занимается тяжелой атлетикой в спортивной школе. Со следующего года планирует определиться с профессией и найти секцию по данному направлению. Среднему ребенку – семь. Он использует сертификат для занятий шахматами два раза в неделю и очень доволен. Совсем недавно мы оформили сертификат на младшего – пятилетнего ребенка: он три раза в неделю ходит в спортивную школу на дзюдо. Ребенок уже с детского сада привык регулярно посещать дополнительные занятия. Всем говорю — родственникам, друзьям, знакомым, что они тоже могут оформить сертификат. Это открывает новые возможности для детей. Они не предоставлены сами себе, не ходят по подъездам, а занимаются в кружках и секциях и развиваются», — многодетная мама из города Череповца Марина Каракозова.

Исследования и аналитика

Условия труда учителя — 2021

В 2021 году мы провели уже ставший традиционным опрос, посвященный условиям труда учителей (опрошено 2,3 тыс. учителей из 85 регионов России)

93% **учителей** отметили, что хотят изучать новые методики и технологии, потому что им есть, куда расти

15% **педагогов** не чувствуют симптомов эмоционального выгорания

46% **учителей** испытывают мотивационное истощение: физические силы есть, но мотивации делать рабочие задачи нет

43% **педагогов** отмечают физическое истощение, постоянный упадок сил

33% **учителей** говорят о растущем чувстве негативизма, цинизма по отношению к профессиональным обязанностям

Исследования и аналитика

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Самый выматывающий фактор — отчетность. Справки о поступивших в вузы, отчеты о реализации ФГОС, фотоотчеты о мероприятиях, ведение соцсетей и сайта. Объем этой работы совершенно не устраивает 43% учителей, 38% — скорее не устраивает. Объем предметных требований не устраивает всего 2% учителей, возможности строить рабочую программу по своему замыслу — 4%.

На вопрос, чего в данный момент им больше всего недостает в их работе, 30% учителей ответили: **«действенного инструмента защиты моих прав от родителей, администрации»**.

Этот ответ обошел варианты:

- возможность отдохнуть и восстановить силы» (22,7%);
- «атмосферы уважения, сотрудничества и поддержки в школе» (15%).

8 из 10 учителей нуждаются в дополнительной помощи для защиты своих прав

Признание нашей работы

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году наши просветительские проекты были отмечены Российским обществом «Знание». На III съезде Общества, посвященном его пятилетию, замминистра науки и высшего образования Дмитрий Афанасьев вручил нашей команде официальную благодарность Министерства. Также мы были удостоены памятного знака «За верность просветительству» от Российского общества «Знание».

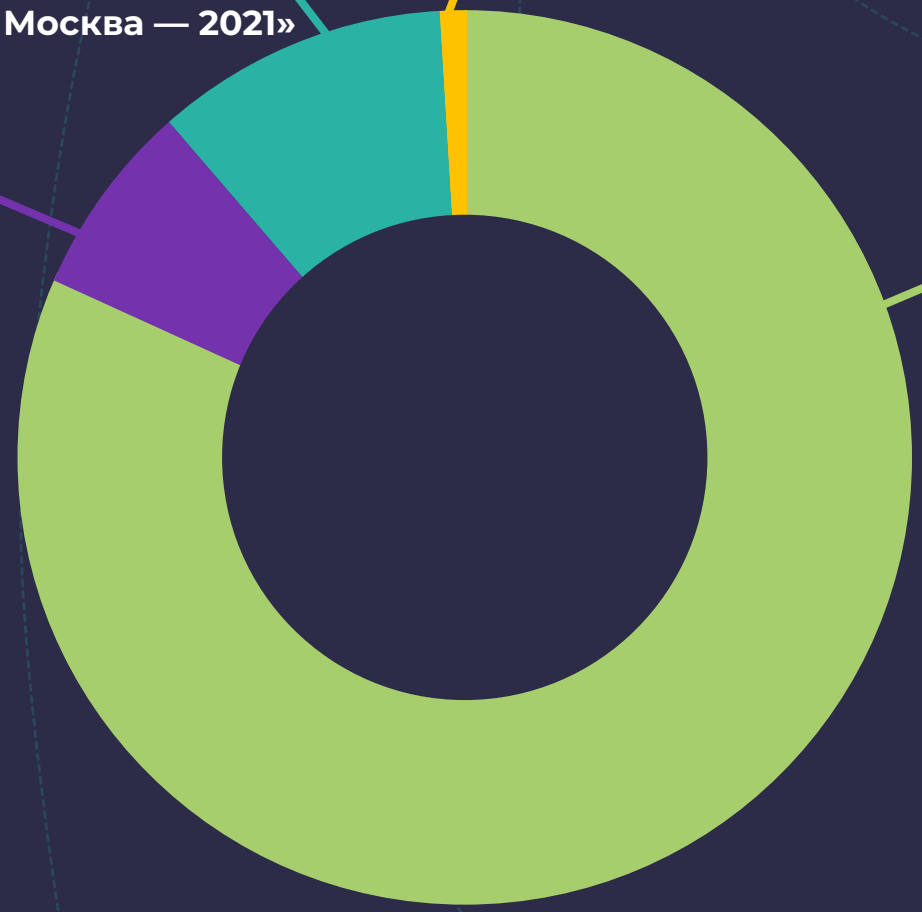
Мы в медиа

Сотрудники Фонда дали десятки комментариев российским изданиям

Среди них:
Пресс-конференция в Национальной службе новостей, где получился отличный диалог с врачом-психотерапевтом, руководителем отделения социальной психиатрии детей и подростков Центра психиатрии и наркологии имени Сербского Львом Пережогиным: **https://vk.com/wall-156011988_1434**
Беседа в эфире Общественного телевидения России о трудовых функциях советника по воспитанию в школе: **https://nro.center/video/chem-zajmutsja-v-shkolah-sovetniki-po-vospitaniju/**
Пресс-конференция «Известий» о шестидневке в школе:
https://nro.center/news/shestidnevka-v-shkole-polza-ili-vred/
Сюжет программы «Утро России» о доступности детского летнего отдыха:
https://nro.center/video/kak-organizovat-letnij-dosug-detej/

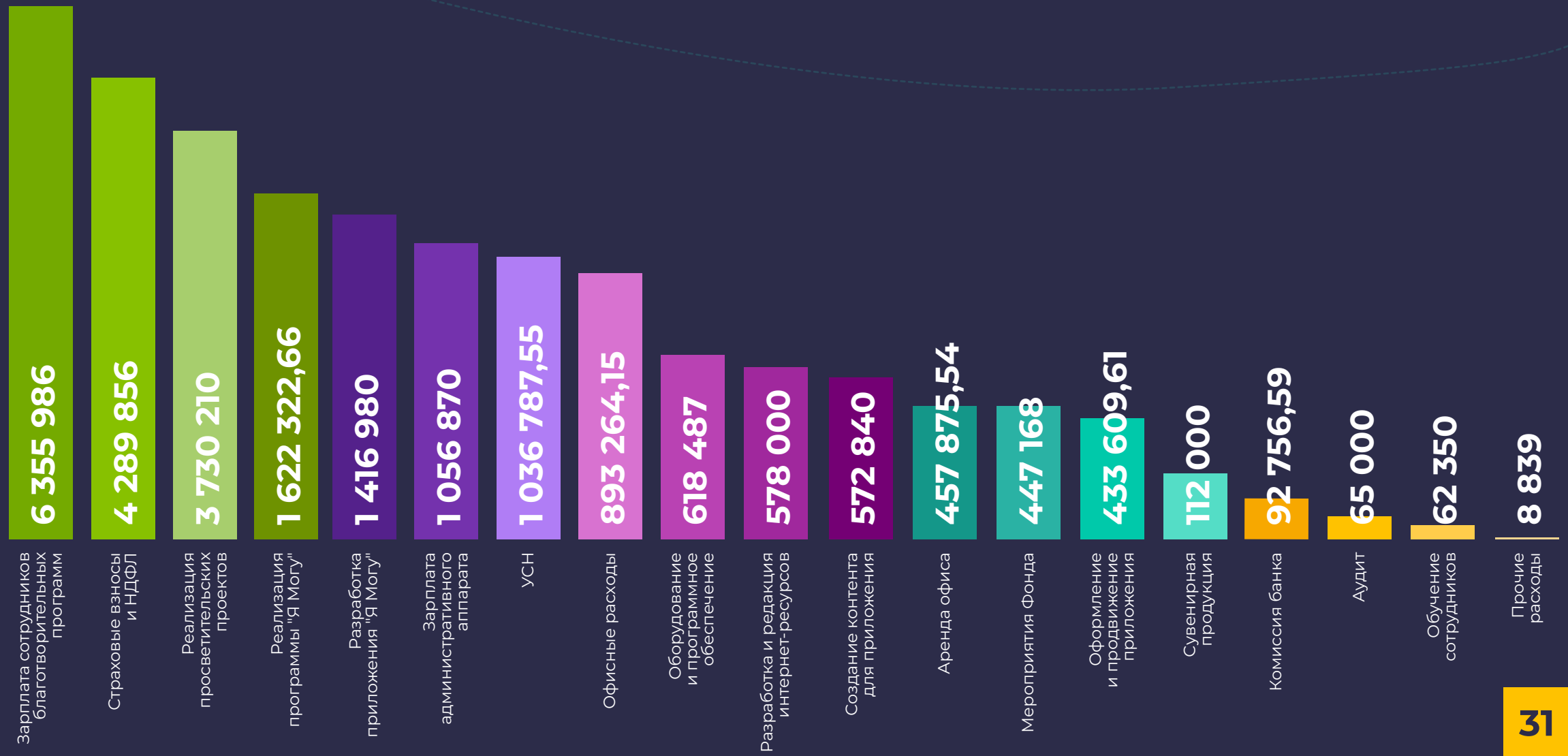
Финансовая отчетность

Доходы



Финансовая отчетность

Расходы



Информация о налоговых привилегиях для доноров

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Наш Фонд входит в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций Минэкономразвития России. Это значит, что наши доноры могут признать расходы на помощь нам внереализационными расходами. Пожертвование должно быть сделано безвозмездно в форме передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств.

Наличие Фонда в реестре СО НКО является подтвержденным основанием для выполнения требований, предусмотренных подпунктом 19.6 пункта 1 статьи 265 главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации. **Никакие дополнительные документы не требуются.**

В соответствии с подпунктом 19.6 пункта 1 статьи 265 главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) налогоплательщики налога на прибыль организаций вправе признать расходы в виде стоимости имущества (включая денежные средства), безвозмездно переданного определенным категориям некоммерческих организаций (далее – НКО), в качестве внереализационных расходов. Это позволяет юридическим лицам сократить налогооблагаемую базу на величину пожертвования в пользу НКО в денежном выражении, не превышающую 1% выручки от реализации, определяемой в соответствии со статьей 249 НК РФ.

Кто может воспользоваться?

Налогоплательщики налога на прибыль организаций, в числе которых:

- российские организации;
- иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства.

В качестве пожертвования не может рассматриваться наделение правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности, выполнение работ, предоставление услуг. Но безвозмездная передача товаров (выполнение работ, оказание услуг) и передача имущественных прав освобождается от налогообложения на территории Российской Федерации (пп.12 п.3 ст.149 НК РФ).

Подробнее здесь:
https://www.economy.gov.ru/material/departments/d04/sonko/yuridicheskim_licam_blagotvoritelyam/?ysclid=lagxnqt8vc545654078

Как можно нам помочь?

ФОНД НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Поддержать Фонд можно лично или от лица Вашей организации. Напишите на почту **fond@nro.center,** и мы выберем удобный для вас способ.

Проще всего оформить пожертвование через форму на сайте **(https://nro.center/forma-pozhertvovanij/)** . После этого Вы будете получать регулярную рассылку с рассказом, кому и в чём мы вместе смогли помочь.

Оформляя пожертвование, Вы получаете право получить налоговый вычет. Согласно пп. 1 п. 1 ст. 219 Налогового кодекса РФ, он равен 13% от суммы дохода, перечисляемого в виде пожертвования.

Пример: Вы пожертвовали 13000 рублей за год. Эта сумма не превышает Ваш доход. У Вас есть право вернуть 13% от пожертвования — 1690 рублей.

Согласно разъяснениям ФНС, для этого достаточно выписки с карты или другого документа, подтверждающего перевод. Из них должно быть видно, что Вы сделали пожертвование именно нам.

Письмо ФНС от 22.11.2012 №ЕД-4-3/19630@

Ваша помощь очень важна!

Я МОГУ

Отсканируй QR-код камерой телефона

Контактная информация

Скачать приложение

Посмотреть записи групповых онлайн-консультаций

https://nro.center/projects/webinar/

Связаться с нами

+7 (495) 003-85-53

+7 (925) 426-81-94

fond@nro.center

Психологические консультации для подростков и родителей. Просто напишите свой вопрос

+ 7 926 998 72 09

t.me/fondnro