

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе лучших программ образовательного волонтерства (далее Положение) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав Участников и порядок награждения Победителей.

1.2. Конкурс лучших программ образовательного волонтерства организуется в рамках проекта ОНФ «Равные возможности — детям».

1.3 Организатор Конкурса – Фонд общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования» (далее — Организатор).

Юридический адрес:

115211, г. Москва, Борисовские пруды, д.19, корп.1

Фактический адрес:

123001, г. Москва, ул. Николаямская, дом 11, стр. 1

Тел./факс: +7 (495) 0038553

E-mail: fond@nro.center

ИНН: 7724302062

КПП: 772401001

1.4 Настоящее Положение определяет цель, номинации, участников, порядок проведения конкурса.

1.5 Настоящее Положение публикуется в открытом доступе на сайте организатора Конкурса nro.center

1.6 Конкурс проводится с целью стимулирования уже вовлеченных, а также привлечения новых образовательных волонтеров к реализации проекта ОНФ «Равные возможности — детям».

1.7 Даты проведения Конкурса: с 08 октября по 5 декабря.

1.8 Организаторы оставляют за собой право использовать фото-видеоматериалы, полученные в ходе Конкурса, для рекламы и развития проекта «Равные возможности - детям».

2. Оргкомитет Конкурса

2.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Духанина Л.Н., член Центрального штаба ОНФ, депутат Госдумы РФ, координатор проекта «Равные возможности — детям», Половкова Т.В., директор фонда «Национальные ресурсы образования», эксперт ОНФ, Тхостов К.Э., Член регионального штаба Народного

фронта, директор лицея №369 в Санкт-Петербурге (по согласованию), Шлыкова Е.В., глава регионального исполкома ОНФ в Пермском крае (по согласованию).

2.2 В функции Оргкомитета включены следующие задачи:

- утверждение порядка проведения;
- организационные работы по проведению Конкурса;
- утверждение состава Жюри Конкурса;
- утверждение Победителей Конкурса;
- вручение призов Победителям и Участникам Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1 Для участия в Конкурсе принимаются индивидуальные работы, поданные в установленные сроки и с установленными условиями.

3.2 Все расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут Участники.

3.3 К участию в конкурсе приглашаются волонтеры, работающие с детьми по различным направлениям, в том числе, техническому, естественнонаучному, спортивному, социально-педагогическому, художественному, туристско-краеведческому и др.

3.4 Для участия в конкурсе принимаются программы, которые реализуются как очно, так и дистанционно, в том числе с помощью электронных средств обучения и коммуникации.

3.5 Не допускаются к участию в Конкурсе программы, работа по которым не ведется на момент объявления Конкурса.

3.6 К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 лет.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения всех этапов Конкурса:

- анонсирование Конкурса: 08 октября 2020 года
- сбор заявок и программ: с 08 октября по 23 ноября 2020года
- оценка программ: с 23 по 30 ноября 2020 года
- объявление победителей: 3 декабря

5. Порядок подачи заявок для участия в Конкурсе.

5.1 Участники присылают свои заявки, оформленные согласно *Приложению 1*, на электронную почту fond@nro.center.

5.2 Жюри Конкурса имеет право связаться с конкурсантами для уточнения деталей Заявки.

5.3 Заявки принимаются до 23 ноября включительно.

5.4 Заявки, поступившие позднее 23 ноября 2020 г., а также с нарушением требований к их оформлению и содержанию, не принимаются.

5.5 К заявке могут быть прикреплены фотографии, видео и др. материалы.

6. Требования к оформлению программ.

6.1 Конкурсная программа направляется вместе с заявкой.

6.2 Конкурсная программа предоставляется в электронном варианте в формате pdf или word, оформленная согласно *Приложению 2*.

6.3 Одна программа может участвовать только в одной номинации.

6.4 Количество направляемых программ от 1 участника не ограничено.

6.5 На конкурс могут быть представлены разные виды программ образовательного волонтерства:

– типовые (направленные на общее развитие детей по техническому, естественнонаучному, спортивному, социально-педагогическому, художественному или туристско-краеведческому направлениям);

– адаптированные (направленные на развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также развитие детей из социально незащищенных слоев населения);

– экспериментальные (включающие новые области знания, внедрение новых педагогических технологий).

7. Номинации Конкурса:

– «Лучшая программа по социализации» — программа, направленная на развитие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, вступивших в конфликт с законом и т.п.

– «Безграничные возможности» — программа, направленная на развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

– «Лучшая программа по профориентации» — программа, позволяющая детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

– «Лучшая общеразвивающая программа» — программа, направленная прежде всего на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта.

– «Самая масштабная программа» — программа, реализация которой позволила охватить дополнительным образованием большое количество детей.

– «Программа для самых маленьких» — программа, реализация которой рассчитана на детей в возрасте от 3 до 6 лет.

– «Лучшая программа для села» — программа, реализующаяся на удаленной территории, в сельской местности или малых городах.

– «Прорыв года» — лучшая инновационная программа, предполагающая использование уникальных педагогических технологий или передачу новых,

уникальных навыков, знаний с неожиданными результатами, или реализующаяся в сложных условиях.

– «Лучшая наукоемкая программа» — программа, предполагающая использование современных научных и научно-технических достижений.

– «Первые шаги» — специальная номинация для образовательных волонтеров, организующих в рамках проекта разовые акции: выставки, мастер-классы, лекции, соревнования, форумы.

8. Оценка работ.

8.1 Для оценки конкурсных работ формируется Жюри, выполняющее следующие функции:

— проведение экспертной оценки профессиональных и творческих способностей Участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний.

— определение Победителей Конкурса;

— выбор Участников, работы которых будут поощрены дополнительными призами.

8.2 Объявление Победителей Конкурса состоится 3 декабря.

8.3 Награждение победителей состоится 5 декабря, если позволит санитарно-эпидемиологическая ситуация в стране.

8.4 В состав Жюри войдут представители административной группы проекта «Равные возможности — детям».

8.5 Жюри может самостоятельно присудить победу в дополнительной номинации в случае, если образовательная программа достойна поощрения, но не соответствует критериям предложенных номинаций.

9. Критерии оценки программ образовательного волонтерства

Лучшей признается та программа образовательного волонтерства, которая соответствует максимальному количеству критериев:

№ п/п	Критерии	Да	Нет
1.	Программа позволила охватить большое количество детей дополнительным образованием (более 15 детей в год — для реализуемых программ, более 50 детей в год — для реализуемых волонтерских акций).		
2.	Программа отличается уникальным или малораспространенным содержанием, аналогов которого нет или они очень дорогие / не доступны ребенку из-за удаленности		

3.	Программа дает новые возможности для развития детей (например, единственный кружок в селе, кружок по робототехнике для детей с ОВЗ, спортивная секция для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)		
4.	Программа предполагает наличие или приобретение волонтером особых знаний и навыков (например, по работе с детьми с ментальными нарушениями)		
5.	Реализация программы сопряжена с существенными затратами (временными, научными и т.д. Например, на создание дистанционного контента)		
6.	В программе предполагается использование различных (нескольких) педагогических технологий и форм работы		
7.	Программа реализуется в условиях социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, сферы бизнеса)		
8.	Программа собирает положительные отзывы родителей и детей (отрицательные отзывы отсутствуют)		

10. Подведение итогов, награждение победителей

10.1. Информация о Победителях Конкурса размещается на сайте организатора Конкурса www.nro.center 3 декабря 2020г.

10.2. Награждение победителей, при благоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагается провести в офисах Региональных исполкомов ОНФ **5 декабря**, в День добровольца (волонтера). При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации награждение состоится по электронным каналам связи. Для их награждения учрежден сертификат специального приза в каждой номинации (1-ые места в 10-ти номинациях) — **1-го сертификата номиналом 20 000 рублей**, дающего право на приобретение необходимого для кружка оборудования / расходных материалов.

10.3. Участники, занявшие 2,3 места в каждой номинации, будут награждены поощрительными призами, благодарственными письмами.

11. Иные положения

11.1 Отправляя заявку на Конкурс, Участник подтверждает, согласие на обработку их персональных данных Организатором Конкурса.

11.2 Отправляя фото-, видеоматериалы на Конкурс, Участник дает разрешение на использование созданных им работ Организатором Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в

СМИ, на наружных рекламных носителях, в полиграфической продукции, в выставочной деятельности.

11.3 Факт участия в Конкурсе подразумевает, что его Участник ознакомлен с настоящими правилами и тем самым выражает свое полное согласие с настоящими правилами.

11.4 Организатор имеет право изменять любые условия Конкурса в соответствии с действующим законодательством РФ, отражая при этом все изменения в правилах Конкурса.

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО волонтера	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальный район, населенный пункт	
Номер телефона	
Согласие на обработку персональных данных	
Охват детей	
Тип содержания программы (распространенная, малораспространенная, уникальная)	
Дает ли программа новые возможности для развития детей (например, единственный кружок в селе, кружок по робототехнике для детей с ОВЗ, спортивная секция для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)? Уточните ответ	
Предполагает ли программа наличие или приобретение Вами особых знаний и навыков (например, по работе с детьми с ментальными нарушениями)? Уточните, какие именно.	
Сопряжена ли реализация программы с существенными затратами (временными, научными и т.д. Например, на создание дистанционного контента)? Конкретизируйте ответ	
Какие педагогические технологий и формы работы Вы используете?	
Участвуют ли дети, занимающиеся по вашей программе, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.д./ побеждают ли в них?	
Перечислите социальных партнеров и тип партнерства в случае их наличия	
Подтвердите наличие положительных отзывов родителей и детей о программе, которую Вы реализуете (скриншоты переписки, сообщения в соцсетях, контакты тех, кто может дать отзыв, чьи-то рекомендации)	
Какие основные достижения Вы бы отметили в ходе реализации программы?	
Я подтверждаю, что программа, прилагаемая к настоящей заявке, реализуется мной безвозмездно на добровольческих	

<p>(волонтерских) началах, и не является частью моих должностных обязанностей по основному и (или) дополнительному месту работы.</p>	
<p>Я подтверждаю, что программа, прилагаемая к настоящей заявке, реализуется в настоящее время и (или) была реализована мной ранее и планируется к реализации в ближайшее время.</p>	

Рабочая программа кружка / секции

« _____ »

(название кружка или секции)

Субъект РФ, муниципальный район, населённый пункт _____

ФИО _____

Населенный пункт _____

Номер телефона _____

Цель —

Задачи:

1. Тематическое планирование

№ занятия, дата	Тема занятия	Содержание занятия (раскрытие различных аспектов темы)	Характеристика деятельности учащихся (навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)
1			
2			

2. Результаты обучения по программе

3. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

4. Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет сайты и т.п., используемые в работе)