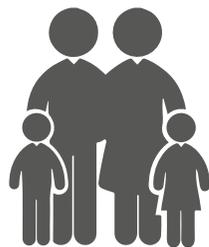
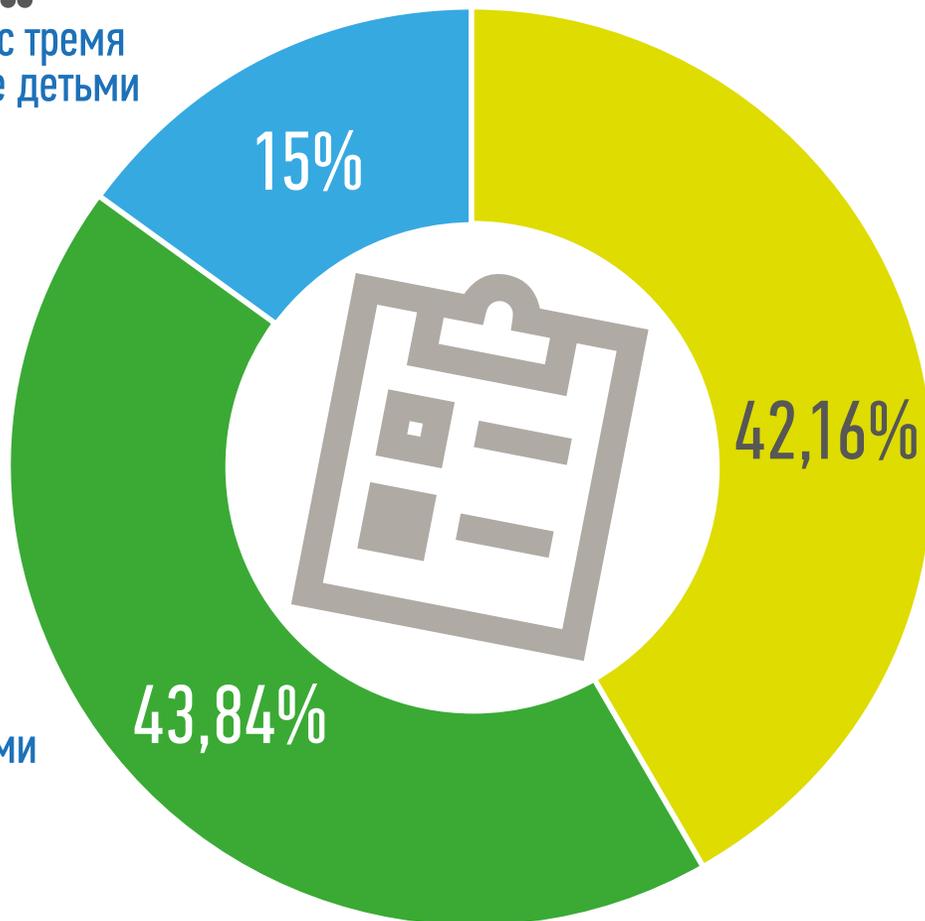


семьи с тремя
и более детьми



семьи с двумя детьми

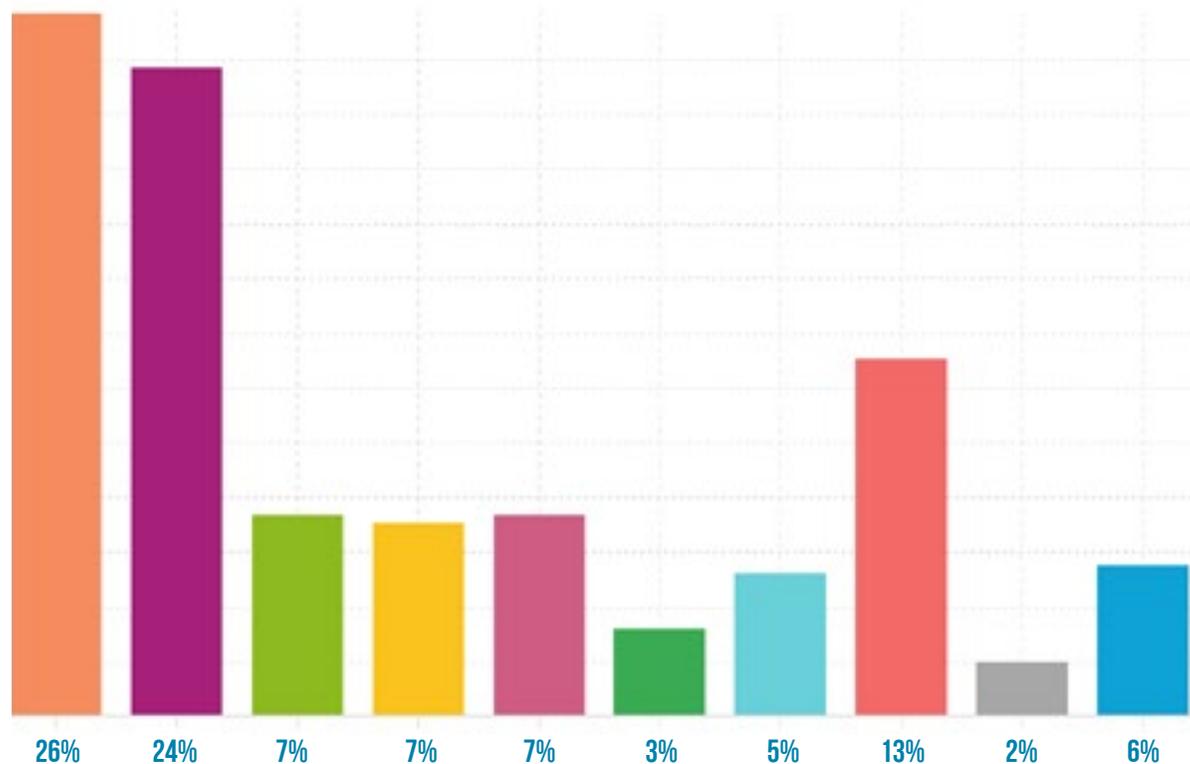


семьи
с одним ребёнком

Было опрошено **22,5 тыс.** родителей
Охвачено **>36 тыс.** детей из **85** регионов РФ



32% детей **НЕ** посещают никаких дополнительных и развивающих занятий



ПРИЧИНЫ:

- нет финансовой возможности, но я / мой ребенок очень хотел(а) бы
- нет возможности (территориально), но я / мой ребенок очень хотел(а) бы
- я бы очень хотел(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но ребенок отказывается
- я бы очень хотел(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но боюсь, что он не будет успевать с учебой в школе
- я бы очень хотел(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но его некому туда водить
- ребенку не интересно посещение кружков, он сосредоточен на учебе
- у ребенка много других интересов (общественная деятельность, чтение, компьютер, общение с друзьями, подготовка к поступлению и т.д.), не хватает времени
- мой ребенок еще недостаточно взрослый, чтобы получать дополнительное образование
- мой ребенок не может получать дополнительное образование по состоянию здоровья и/или я беспокоюсь, как на его состояние отреагируют сверстники
- другое

БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЕТИ ПОСЕЩАЮТ В:

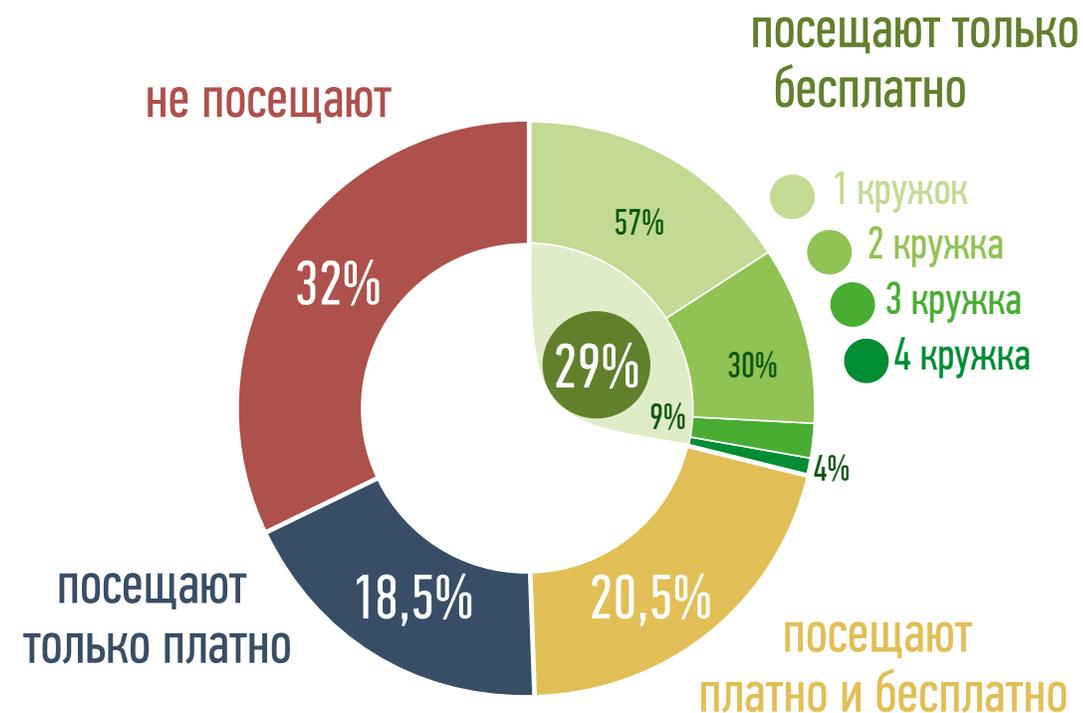
34% школе

33% доме творчества/учреждении культуры
(музее, театральной студии)

21% организации предпрофессионального
образования (музыкальной школе,
спортивной школе)

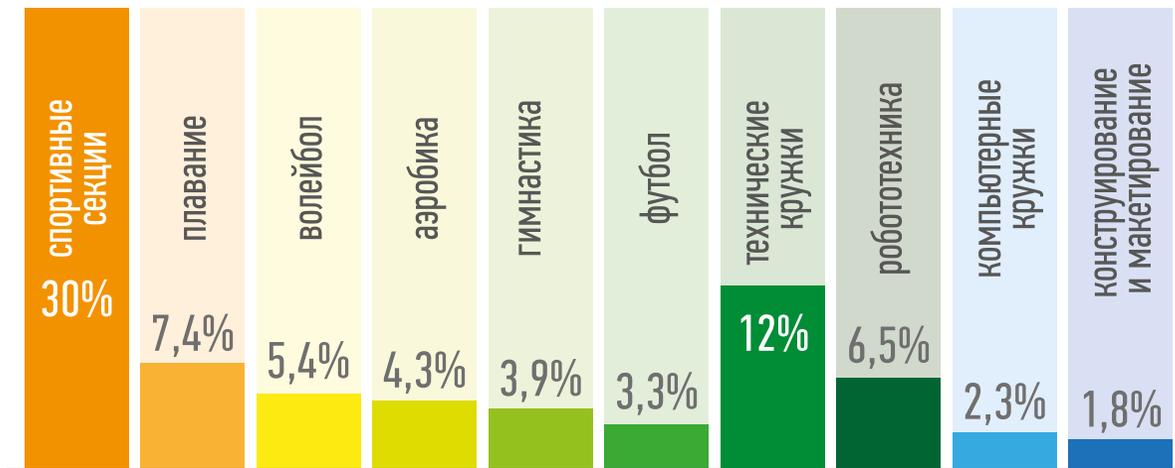
5% - в детском саду, 1% - в центре инженерного
творчества, 0,3% - на предприятии, 2% - в вузе или
колледже

ПЛАТНЫЕ И БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ



41,5% – объем платных услуг (по данным Росстата – 16%)
58,5% – объем бесплатных услуг

НАПРАВЛЕНИЯ БЕСПЛАТНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ



Данные Росстата 2016 г.

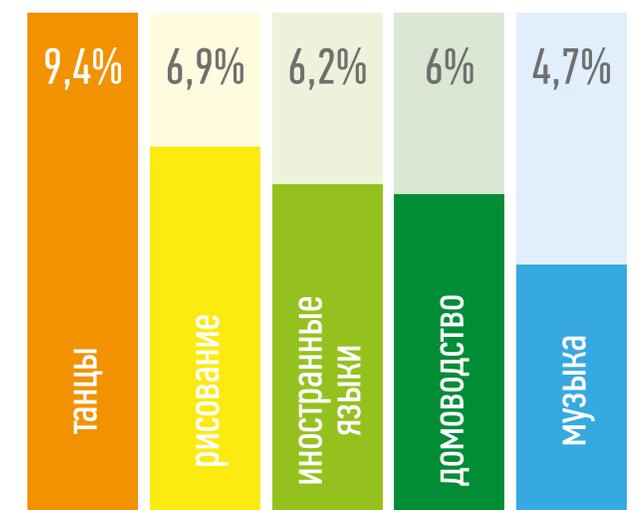
наиболее посещаемые кружки:

30,9% – в области искусств

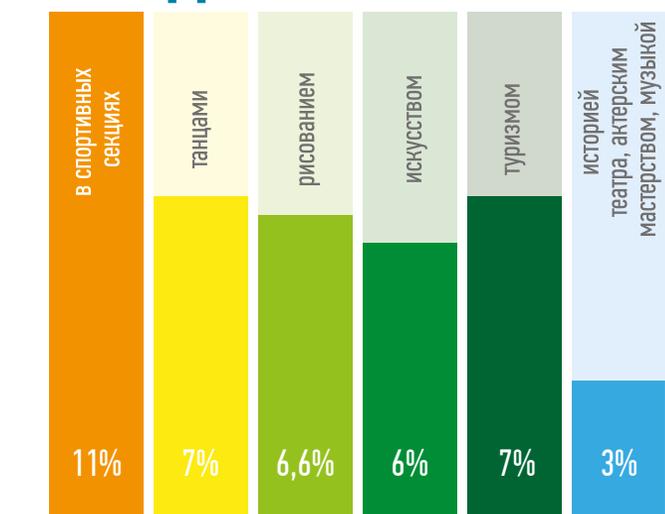
21,2% – социально-педагогической направленности

18,6% – спортивные секции

ПОТРЕБНОСТИ В БЕСПЛАТНЫХ КРУЖКАХ



С ВОЛОНТЕРАМИ ДЕТИ ХОТЕЛИ БЫ ЗАНИМАТЬСЯ:



ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

Полностью на платной основе посещают дополнительные занятия **18,5%** детей

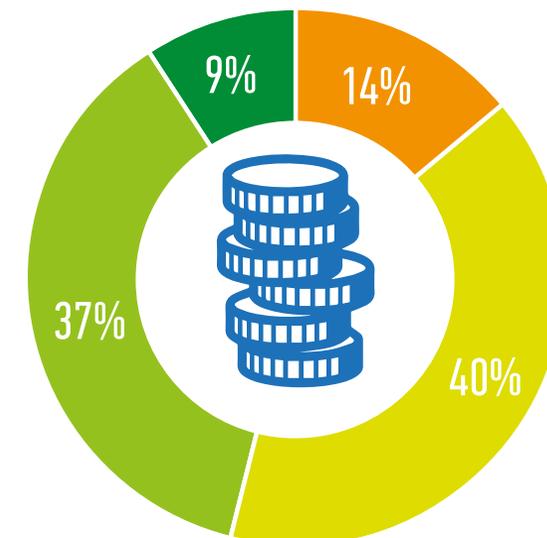
1 ребёнок – **2600** руб./месяц
 2 ребёнка – **≈ 3000** руб./месяц
 3 и > детей – **> 6000** руб./месяц

ОПЛАЧИВАЮТ:



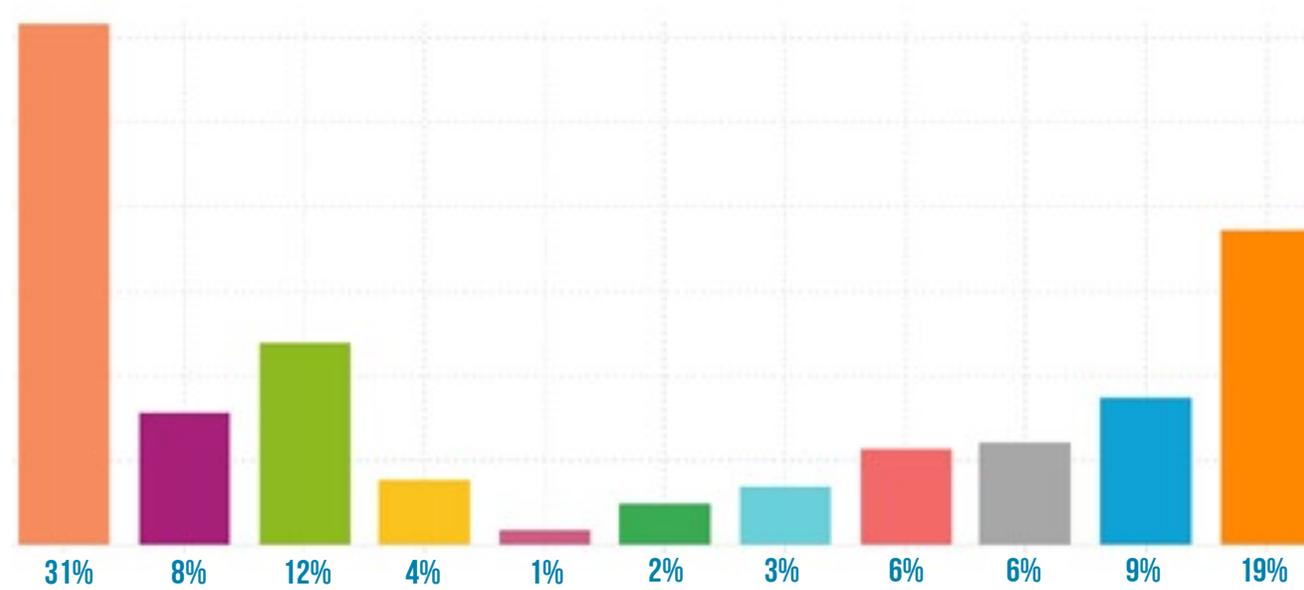
СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРИЕМЛЕМЫМ ОПЛАЧИВАТЬ ВНЕШКОЛЬНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ КРУЖКИ, СЕКЦИИ, КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ?

- да, за плату я могу требовать полный учет интересов и способностей моего ребенка, и я готов(а) их оплачивать
- да, но считаю приемлемой только оплату материально-технической базы и расходных материалов (инструменты, одежда для танцев, бумага, краски и т.д.). Работу педагога должно оплачивать государство
- нет, дополнительное образование должно полностью оплачиваться государством
- затрудняюсь ответить



ПОЧЕМУ ВАШ РЕБЕНОК НЕ ПОСЕЩАЕТ БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ?

- в радиусе доступности нет бесплатных кружков
- мне не нравятся имеющиеся в доступе бесплатные кружки
- ребенку /детям не интересны имеющиеся бесплатные направления занятий
- не устраивает уровень оснащения бесплатных кружков и секций
- не устраивает педагогический коллектив
- недостаточно учитываются склонности и интересы ребенка / детей
- бесплатный кружок открыт только в школе, поэтому ребенок / дети не хочет (не хотят) туда ходить
- до ближайшего бесплатного кружка далеко добираться
- мы не можем записаться – все места уже заняты
- меня устраивают платные, нет необходимости искать бесплатные кружки и секции
- я не знаю, есть ли в нашем населенном пункте доступные бесплатные кружки и секции



Хочется, чтобы лучше была оснащена материально-техническая база кружков и зарплата педагогов была достаточно высокой, что стимулировало бы их работать с большей самоотдачей.

Курская область, с. Миленино,
мама 1 ребенка

Ближайшие кружки проводятся в 7 км от дома, маршрутных автобусов нет, кружки все однообразны, большинству «педагогов» не хватает ни квалификации, ни умения организовать работу с детьми, с целью не просто скоротать время, а действительно провести с пользой время.

Республика Коми, д. Гавриловка,
отец школьника

Не хватает элементарных кружков: «Кройки и шитья», «Вязания», «Кулинарии» (для девочек), «Радиотехнического», «Авиамодельного» (для мальчиков).

Тамбовская область, г. Тамбов,
мама школьника

Информация о бесплатных кружках отсутствует! Ребенок посещает детский сад в течение 3 лет. Ни одного объявления о бесплатных кружках не было, зато доска объявлений пестрит от платных!

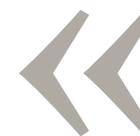
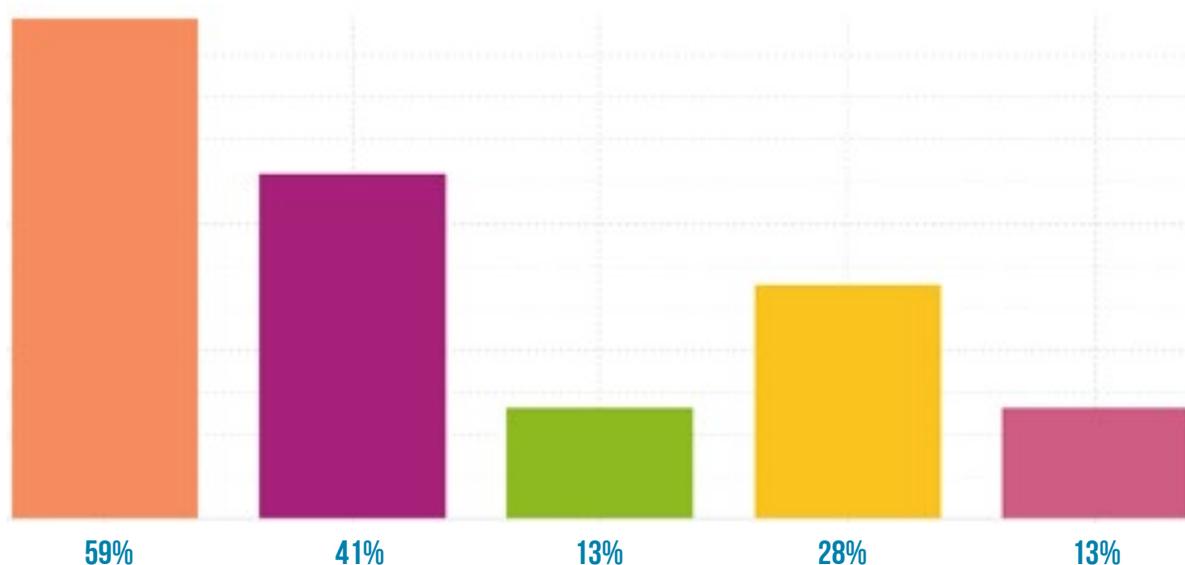
Самарская область, г. Самара,
бабушка дошкольника



ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВАШ ОСОБЫЙ РЕБЁНОК МОГ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

- индивидуальный педагог
- доступная среда
- новые технологии / специальное оборудование
- изменение общественного мнения
- другое

0,4% родителей (160 человек) отметили, что их ребенок не посещает дополнительные занятия по состоянию здоровья.



Бесплатно у нас нет ничего даже для инвалидов, моя девочка инвалид, и везде мы её водим только за деньги, даже в школу искусств. Как можно развивать детей, если везде нужны деньги?

Псковская область, г. Псков,
мама 2 детей

Ребенка-инвалида никуда не берут, даже платно.

Приморский край, г. Владивосток,
мама особенного ребенка

Хотелось бы большего развития инклюзивного образования в Республике Коми, как дополнительного, так и основного. Со стороны родителей прилагаем все возможные усилия.

Республика Коми, г. Сыктывкар,
мама 3 детей

Для меня сегодня проблема достучаться до госчиновников и получить помещение для развития кружков и секций для инвалидов с диагнозом ДЦП. Четвертый год мы получаем отказы о выделении помещения. Причем уверена, что родители детей с ОВЗ лучше знают потребности этих детей и в силах организовать процесс дополнительного образования.

Оренбургская область, г. Оренбург,
мама 2 детей



УВЕЛИЧИЛО БЫ ДЛЯ ВАС ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕННОГО СЕРТИФИКАТА?



ЧЕГО ВЫ ЖДЕТЕ ОТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ??

- развития навыков жизни в современном мире – уроки финансовой грамотности, основы выбора профессий и т.д.
- предпрофессиональных навыков – программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.
- максимального развития способностей ребенка (художественных, интеллектуальных, познавательных и т.д.)
- физического развития ребенка
- возможности ребенка попробовать себя в разных сферах
- нового пространства общения для ребенка
- углубления подготовки по школьным предметам, подготовки к поступлению в вуз или техникум
- другое

